

L'enfant sans langage : spécificités et rôle de l'orthophoniste dans l'évaluation, le diagnostic et la prise en soins.

Formation animée par Anne Jacquesson, orthophoniste

Lundi 8 juillet et mardi 9 juillet 2024
9h - 12h30 / 14h - 17h30

Lieu de la formation : Compiègne

Durée effective : 14 h sur 2 jours

Tarif : FIF PL ou DPC : 400 €

Effectif : 20 participants

Prise en charge FIF PL et DPC : demandes en cours

Renseignements et inscriptions

Anne Le Gallic - 06 62 78 80 35

leg.anne@wanadoo.fr

24 rue du Beaudon

60350 Pierrefonds

Pré-requis : Être en possession du CCO ou équivalence du diplôme

Objectifs de la formation

- Acquérir des connaissances sur les troubles du langage chez l'enfant et sur les recommandations de bonnes pratiques professionnelles avec ces patients,
- Savoir évaluer les compétences et besoins de l'enfant sans langage, et avec quels outils,
- Mettre en place un projet thérapeutique adapté à l'enfant sans langage, y compris au niveau du partenariat parental,
- Savoir organiser les séances de rééducation et utiliser les méthodes et approches adaptées à l'enfant sans langage.

Moyens d'encadrement et de suivi

- Diaporama (remis aux participants)
- Enregistrements vidéo et audio
- Documents de travail : grilles d'observation, fiches « rappel », fiches méthodologiques à réutiliser dans la pratique professionnelle
- Méta-plan
- Mises en situation et partages d'expérience
- Un représentant de la SAS FORPic'Form sera présent ; il sera chargé des relations avec les stagiaires et du bon déroulement de la formation. Une feuille d'émargement virtuelle sera signée au début de chaque demi-journée.

Modalité d'évaluation

Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires à la fin de la formation. Un questionnaire de connaissance sera à compléter avant la formation et un second à remplir à l'issue de la formation.

Programme :

<u>JOUR 1 :</u>	<u>JOUR 2 :</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ Accueil des participants – tour de table (rapide) sur les attentes de chacun.✓ Rappel : terminologie des troubles du langage (DSM-5 / nomenclature de Bishop)✓ Les recommandations de l'HAS et les signes d'alertes✓ Pourquoi l'enfant ne parle-t-il pas ? La question du/des diagnostic(s).✓ L'évaluation de l'enfant sans langage : qu'est-ce qu'on évalue et comment ?<ul style="list-style-type: none">- L'évaluation indirecte- L'évaluation de la communication parents / enfant- L'évaluation directe <p style="text-align: center;">Pause repas 12h30/14h00</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Outils de l'évaluation (1) : les tests existants✓ Outils de l'évaluation (2) : présentation et entraînement pratique d'outils libres de droit : L'IDE et l'IFDC✓ L'échelle de Rossetti✓ Le profil de communication de Wetherby et Prutting✓ La rédaction du compte-rendu de bilan orthophonique et la construction du projet thérapeutique✓ Retour sur la 1ère journée	<ul style="list-style-type: none">✓ L'intervention précoce en orthophonie : principes généraux et objectifs✓ L'adaptation comportementale et la communication non verbale,✓ Les mobilisations de la sphère oro-buccale,✓ Les capacités cognitives et symboliques,✓ le travail de la compréhension verbale,✓ Le développement de l'expression verbale.✓ Préconisations et recommandations de bonne pratique / EBP en orthophonie.✓ Développer le langage par le jeu (+ apport du vidéo-modeling) <p style="text-align: center;">Pause repas 12h30/14h00</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Développer le langage grâce à la Communication Alternative et Améliorée✓ S'inspirer de la prise en soins d'enfant avec TSA pour accompagner l'enfant sans langage✓ Le partenariat parental : objectifs, modalités, programmes existants et limites✓ Discussion / questions ouvertes / retour sur la formation