

Le partenariat parental dans les troubles alimentaires du nourrisson et du jeune enfant

Formation animée par Emeline Lesecq-Lambre et Audrey Lecoufle, orthophonistes

Jeudi 27 juin et vendredi 28 juin 2024
de 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30

Lieu de la formation : Historial de la Grande Guerre à Péronne

Durée effective : 14h sur 2 jours

Tarif : FIF PL ou DPC : 400 €

Effectif : 24 participants

Prise en charge FIF PL et DPC : demandes en cours

Renseignements et inscriptions

Estelle DESCAMPS – 06 03 81 01 07

estelle.descamps@gmail.com

76 rue Laurendeau – 80000 AMIENS

Pré-requis : Être en possession du CCO ou équivalence du diplôme

Objectifs de la formation

- Connaître les bases théoriques du partenariat parental
- Identifier les objectifs et modalités du partenariat parental en orthophonie dans les troubles alimentaires pédiatriques (TAP)
- Identifier les pré-requis à un partenariat parental de qualité
- Mettre en pratique les pré-requis à un partenariat parental de qualité dans les TAP
- Différencier les modalités d'apprentissage des parents
- Mettre en place des objectifs SMART adaptés à l'alimentation et au soin en orthophonie
- Adapter l'ETP à la pratique orthophonique dans le cadre des TAP
- Analyser des vignettes cliniques autour du partenariat parental et des TAP

Moyens d'encadrement et de suivi

- Présentations orales sous forme de power points illustrés par des vidéos issues de nos pratiques cliniques en pédiatrie et en libéral
- Echanges cliniques avec les participants
- Présentation de situations cliniques des formatrices
- Analyse de vidéos
- Mises en situation pratiques avec manipulation de matériel et mises en situations sur poupons lestés ou sur soi-même
- Présentation de situations cliniques des stagiaires
- Jeux de rôle
- Un représentant de la SAS FORPic'Form sera présent ; il sera chargé des relations avec les stagiaires et du bon déroulement de la formation. Une feuille d'émargement virtuelle sera signée au début de chaque demi-journée.

Modalités d'évaluation

Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires à la fin de la formation. Un questionnaire de connaissance sera à compléter avant la formation et un second à remplir à l'issue de la formation.

Programme :

<u>JOUR 1 :</u>	<u>JOUR 2 :</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ Accueil et présentation des participants✓ Partenariat Parental : où en suis-je dans ma pratique clinique autour des TAP ?✓ Le partenariat parental : théorie, courants, objectifs et modalités <p style="text-align: center;">Pause repas 12h30/14h00</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Les bases et outils d'un partenariat parental de qualité<ul style="list-style-type: none">- Les techniques de communication- Les outils à disposition- Se fixer des objectifs orthophoniques SMART en lien avec les difficultés alimentaires du jeune enfant✓ Mise en situation pratique<ul style="list-style-type: none">- Jeux de rôles autour de situations cliniques d'enfants présentant un TAP- Objectifs orthophoniques SMART à constituer en sous-groupes, en lien avec les TAP	<ul style="list-style-type: none">✓ Accueil et questions✓ Mise en situation pratique : objectifs SMART et alimentation (mise en commun)✓ Mises en situation : écoute active autour de situations cliniques de TAP → quand travailler avec le parent améliore les compétences alimentaires de l'enfant <p style="text-align: center;">Pause repas 12h30/14h00</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Les différentes modalités d'apprentissage des parents✓ L'intervention indirecte en orthophonie dans le cadre des troubles alimentaires pédiatriques✓ Questions diverses et évaluation de la formation