

Bilan et prise en charge du bégaiement de l'enfant d'âge scolaire

Formation animée par Johanne Cavé Lharidon, orthophoniste

Jeudi 22 février et vendredi 23 février 2024
9H00-12h30 et 14h00-17h30

Lieu de la formation : Brasserie Jules à Amiens

Durée effective : 14h en 2 jours

Tarif : FIF PL ou DPC : 400 €

Effectif : 25 participants

Prise en charge FIF PL et DPC : demandes en cours

Renseignements :

Fanny Hoyer - 06 51 14 18 11

hoyer.fanny@gmail.com

22 rue neuve - 80260 TALMAS

Pré-requis : Être en possession du CCO ou équivalence du diplôme

Objectifs

- Savoir mener le bilan de l'enfant d'âge scolaire
- Apprendre des techniques de désensibilisation, modification du bégaiement et d'augmentation de la fluence de la parole
- Comprendre comment travailler les habiletés de communication, l'estime de soi et la négociation, les émotions/cognitions
- Gérer le milieu scolaire
- Comprendre l'intérêt de la mise en place de groupes thérapeutiques
- Savoir maintenir les acquis de la PES, savoir réagir en cas de rechute
- Comprendre les particularités de la PES des pré-adolescents

Moyens d'encadrement et de suivi :

- Apport théorique : PowerPoint détaillé
- Analyse du bégaiement sur vidéos
- Ateliers pratiques en grand groupe et en petits groupes, exercices de mises en situation
- Un représentant de la SAS FORPic'Form sera présent ; il sera chargé des relations avec les stagiaires et du bon déroulement de la formation. Une feuille d'émargement sera signée au début de chaque demi-journée.

Modalités d'évaluation

Un questionnaire de satisfaction sera remis aux stagiaires à la fin de la formation. Un questionnaire de connaissance sera à compléter avant la formation et un second à remplir à l'issue de la formation.

Programme :

<u>JOUR 1 :</u>	<u>JOUR 2 :</u>
<ul style="list-style-type: none">✓ Tour de table : présentations, niveau de connaissance du bégaiement des stagiaires et leurs attentes✓ Pré-requis à connaître lors du bilan et de la prise en charge d'un enfant qui bégaié et définitions/caractéristiques du bégaiement (en fonction du niveau de connaissance des participants)✓ Généralités du bilan : objectifs, anamnèse, manifestations et analyse du bégaiement✓ Spécificités du bilan de l'enfant d'âge scolaire/enfant de maternelle✓ Compte-rendu de bilan	<ul style="list-style-type: none">✓ Répondre aux questions/reprendre l'explication d'éléments incompris✓ Les habiletés de communication (paramètres para-verbaux et non verbaux)✓ Estime de soi et négociation, les émotions et les cognitions✓ Transfert des techniques dans les apprentissages scolaires :<ul style="list-style-type: none">- Parler du bégaiement à l'enseignant- Exposés, lecture, poésie- Moqueries
Pause repas 12h30/14h00	Pause repas 12h30/14h00
<ul style="list-style-type: none">✓ Techniques de désensibilisation : exercices de proprioception, identification des disfluences, auto-évaluation, bégaiement volontaire✓ Techniques de modification du bégaiement : bégaiement inverse, « time out », « pull out », annulation.✓ Techniques de fluence : savoir comment augmenter la fluence de la parole : la parole prolongée, la parole sautillée, les pauses✓ Résumé de la journée et réponses aux questions	<ul style="list-style-type: none">✓ Fonctionnement et objectifs d'un groupe thérapeutique✓ La fin de la rééducation : le maintien des acquis et la gestion des rechutes✓ Spécificités des pré-adolescents